

**Викторина по ПДД для детей
«Знатоки дорожного движения»
(подготовительная группа)**

https://vk.com/wall-176788865_1385 (ВК)

<https://t.me/gibdd86kogalym/482> (Телегр)

Составила: Воспитатель
МАДОУ «Сказка»
г.Когалым
Люфт Е.П

Цель: Формировать у детей основы безопасного поведения на улице.

Задачи:

1. Закреплять знание детьми сигналов и назначение светофора.
2. Расширить знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта.
3. Закрепить с детьми знание правил уличного движения.
4. Уточнять и закреплять знания о правилах поведения пешеходов.
5. Развивать мышление, память, речевую активность.
6. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.
7. Воспитывать у детей внимание, умение оказать помощь товарищу.
8. Вызывать у детей радостное настроение.

Материал: аудиозапись «Песни про ПДД», два набора дорожных знаков, фишки-призы, жетоны для жеребьёвки, две модели светофора, картинки с изображением транспортных средств, круги красного, желтого и зелёного цветов, медали, набор для изучения ПДД.

Ход занятия:

Под «Песню про ПДД» дети заходят в зал.

Дети читают стихи:

1. Везде и всюду правила, их надо знать всегда. Без них не выйдут в плаванье из гавани суда. Выходят в рейс по правилам полярник и пилот. Свои имеют правила шофёр и пешеход.
2. По городу, по улице не ходят просто так: Когда не знаешь правила, легко попасть впросак. Всё время будь внимательным и помни наперёд: Свои имеют правила шофёр и пешеход!
3. **Ведущая:** Здравствуйте, друзья! Сегодня в нашем зале большой и интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 2 команды. Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов. (Дети делятся на команды: достают фишки).

Итак, начинаем.

4. **1 задание – «Дорожные знаки».**

Внимание! Внимание! Первое задание-Много есть различных знаков –Эти знаки нужно знать,Чтобы правил на дороге никогда не нарушать.Что это за знаки? Правильно, дорожные знаки.

-Давайте посмотрим, хорошо ли наши участники знают дорожные знаки. Перед каждой командой лежат дорожные знаки. Я читаю вам загадку, а вы должны её отгадать и поднять карточку с дорожным знаком. Члены жюри смотрят, кто первый поднял руку, того и спрашивают, и только тогда можно отвечать.

- По полоскам чёрно-белым Пешеход шагает смело.
Кто из вас ребята знает – Знак что этот означает?
Дай машине тихий ход..... (**пешеходный переход**)

Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на светеВ этом месте ходят (**дети**)

Что мне делать? Как мне быть? Нужно срочно позвонить!
Должен знать и ты, и он, В этом месте (**телефон**)

Путь не близок на беду Ты не взял с собой еду
Вас спасёт от голоданья Знак дорожный пункт (**питания**)

В этом месте пешеход Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,Хочет пассажиром стать. (**Знак «Место остановки автобуса»**)

Знак водителей страшит, Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгорячаЕхать мимо кирпича! (**Знак «Въезд запрещен»**)

Ребёнок. Чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы,
Знаки эти надо знать! Надо знаки уважать!

2 задание – «Умные вопросы».

Ведущая: А теперь я вас проверю, И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –Отвечать на них непросто.

Каждая команда должна правильно ответить на заданный ей вопрос.

— Как правильно перейти улицу? (посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо)

— На какой сигнал светофора надо переходить улицу? (зеленый)

— Как называется палка регулировщика? (жезл)

— Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им? (пассажир)

— Место для ожидания транспорта? (остановка)

- Человек, идущий по тротуару? (пешеход.)
- Где должны ходить пешеходы?
- Где должны ездить автомобили?
- Где и как нужно переходить улицу?
- Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?
- Какие сигналы светофора вы знаете?

3 задание – конкурс капитанов «Собери дорожный знак».

Ведущий: Встало с краю улицы в длинном сапоге

Столб стоит трехглазый на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улице людям перейти. (Светофор)

(На полу лежат модели светофоров без сигналов черного цвета и круги: красный, зеленый, желтый. Капитаны должны в правильном порядке выложить на модели сигналы светофора. Выигрывает тот, кто первым правильно выполнит задание).

4 задание – физминутка «Светофор»

Ведущий: Наша игра называется светофор и у неё такие правила: когда я покажу вам зелёный круг, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый круг – вы хлопаете в ладоши, а на красный круг – стоите, соблюдаем тишину.

5 задание – «Загадки о транспортных средствах».

Ведущий: Чтоб пыл веселья не угас, Чтоб время шло быстрее.

Друзья, я приглашаю вас к загадкам побыстрее. *(Загадки задаются по очереди каждой команде).*

Есть и водный, и воздушный, Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей. Что это? Скажи скорей! (Транспорт)

Сам не едет, не идёт, не подержись – упадет,

А педали пустишь в ход – он помчит тебя вперёд. (велосипед)

* * *

Дом по улице идет, на работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (Автобус)

Рукастая, зубастая, идет-бредет по улице,

Идет и снег грабастает, а дворник только щурится,

А дворник улыбается: снег без него сгребается. (Снегоуборочная машина)

Эй, не стойте на дороге! Мчит машина по тревоге.

А зачем ей так спешить? Как зачем? Пожар тушить! (Пожарная машина)

Ведущая: Молодцы! Правильно, отгадали все загадки. А к какому виду транспорта относятся все наши загадки?

Дети: **К наземному.**

6 задание – игра на внимание «Да – нет».

Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? (Да).

Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? (Нет).

Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу? (Да).

Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? (Нет).

Старушка - преклонные очень года. Уступишь ей место в автобусе? (Да).

Правила поведения пассажиров в общественном транспорте:

1. Подошел автобус, сначала пропусти выходящих пассажиров, а затем можно войти самому.

2. Не останавливаться у входа, а пройти в середину салона – освободить место людям, которые заходят после.

3. Оплатить проезд, и сохранить билет до конца поездки.

4. Не заходить в салон автобуса с едой.

5. При входе в автобус снять с плеч рюкзак.

6. Уступать место пожилым людям, или человеку, который себя плохо чувствует.

7. Во время движения автобуса, нужно держаться за поручни.

8. Нельзя мусорить в транспорте.

9. Нельзя отвлекать водителя от поездки, разговаривать с ним, или лезть к нему в салон.

10. К выходу надо готовиться заранее (особенно, если много пассажиров)

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами немного отдохнем и разомнемся!

Муз.игра «Соблюдай ПДД и дружи с гибдд».

Подведение итогов.

- А теперь давайте посчитаем жетоны и выясним, какая команда лучше всего знает правила дорожного движения. Зачем мы сегодня повторяли правила? (*Ответы детей*).

- Ребята, вы молодцы! Вы правильно выполняли все задания, и поэтому каждому из вас мы вручаем медаль «Знатока правил дорожного движения».













